

Regulamin organizacji pracy w Szkole Podstawowej w Stęszewie w roku szkolnym 2021/2022 w warunkach pandemii, zgodny z wytycznymi MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek,
Obowiązujący w przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego lub hybrydowego.

I. Nauczanie zdalne.

1. Podstawowymi narzędziami nauczania zdalnego są:

- a) dziennik elektroniczny Librus
- b) platforma edukacyjna Office 365

2. Kanałami komunikacji są:

- a) między nauczycielami i uczniami – Librus i Office 365
- b) między nauczycielami i rodzicami – Librus
- c) w sytuacjach wyjątkowych – komunikatory internetowe i telefon

3. Zasady nauczania zdalnego:

- a) **zadania domowe**
 - zadania domowe zadawane są nie częściej niż raz w tygodniu z każdego przedmiotu
 - zadania domowe zadawane są przez zakładkę Zadania Domowe w dzienniku Librus oraz dodatkowo, jeśli istnieje potrzeba, poprzez platformę Office 365
 - dopuszczalne jest korzystanie z dodatkowych platform, ustalonych w zespołach przedmiotowych
 - zadania domowe zadawane są wyłącznie podczas bieżącej lekcji (zgodnie z planem), w sytuacjach wyjątkowych – do godziny 15:00
 - uczniowie odsyłają zadania domowe poprzez zakładkę Zadania Domowe w dzienniku Librus do godz. 24:00 dnia wyznaczonego przez nauczyciela
 - w treści zadania domowego nauczyciel jasno i krótko precyzuje polecenie oraz termin
 - termin odsyłania zadań z poszczególnych przedmiotów zostanie ustalony przez zespoły przedmiotowe
 - zadania domowe w formie kart pracy przesyłane są w formie edytowalnej (Word, LibreOffice, etc) lub w postaci zadań online, tak aby uczeń nie musiał ich drukować (zadania domowe wykonywane w zeszycie lub ćwiczeniach nadal obowiązują)

- jeśli uczeń nie odeśle zadania domowego w wyznaczonym terminie, otrzymuje wpis „0”, a nauczyciel umożliwia odesłanie zadania w terminie dodatkowym (3 kolejne dni), zmieniając datę wykonania zadania w dzienniku Librus
- jeśli uczeń nie odeśle zadania domowego w terminie dodatkowym, otrzymuje ocenę niedostateczną
- ocenę niedostateczną otrzymaną za niewykonanie zadania domowego uczeń może poprawić w ciągu miesiąca
- na czas weekendu nauczyciele nie zadają prac domowych uczniom

b) proces nauczania

- lekcje online na Teams są prowadzone z każdego przedmiotu
- czas lekcji nie przekracza 30 minut + 15 minut między innymi na czynności organizacyjne oraz indywidualne spotkania z uczniem lub w mniejszych grupach
- obecność ucznia na lekcji jest obowiązkowa, nauczyciel zapisuje frekwencję w dzienniku Librus (włącznie z nieusprawiedliwionymi natychmiast spóźnieniami)
- uczniowie mają obowiązek używania kamer i mikrofonów na polecenie nauczyciela
- szczegółowe zasady zachowania podczas lekcji online - w Kodeksie Zachowania Podczas Nauki Zdalnej (załącznik 1.)
- lekcje online odbywają się zgodnie z planem lekcji
- dopuszcza się dzielenie klasy na grupy

c) proces nauczania w klasach 1-3

- nauczanie zdalne odbywa się codziennie według planu
- obecność ucznia na lekcji jest obowiązkowa, nauczyciel zapisuje frekwencję w dzienniku Librus
- lekcja trwa 45 minut, w tym nauczyciel zgodnie z potrzebami może przeznaczyć 15 minut na czynności organizacyjne oraz pomoc uczniom wymagającym wsparcia
- każda ostatnia lekcja w planie jest do dyspozycji wychowawcy w celu między innymi:
 - wyjaśnienia niezrozumiałych zagadnień i na bieżąco przekazanych wiadomości i umiejętności z poszczególnych edukacji
 - dbania o dobrostan psychiczny dzieci
 - podsumowania i realizacji treści profilaktyczno-wychowawczych.
- język angielski i religia odbywają się zgodnie z planem lekcji, 2 razy w tygodniu.

d) formy sprawdzania wiedzy

- sprawdziany i kartkówki w Forms lub w innej formie online zgodnie z ustaleniami zespołów przedmiotowych
- odpowiedzi na lekcji online
- zadania domowe
- aktywność na lekcji
- aktywność w formie projektów, dodatkowych zadań
- w okresie nauki zdalnej (dotyczy również tygodni nauki zdalnej w okresie nauczania hybrydowego) dopuszcza się przeprowadzenie trzech prac klasowych w tygodniu
- pozostałe reguły zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, wymaganiami i dostosowaniami edukacyjnymi.

e) treści wychowawcze

- na pierwszych godzinach wychowawczych wychowawca zapoznaje uczniów z zasadami nauczania zdalnego, z Kodeksem Zachowania, w porozumieniu z informatykiem szkoli uczniów z narzędzi Librus, Office 365, pokazuje wirtualny obszar pracy szkoły w okresie nauczania zdalnego – stronę Dream Team, pomaga w ustaleniu planu dnia, informuje o higienie pracy i bezpieczeństwie w sieci
- każdy wychowawca klasy dokonuje sprawdzenia dostępności wychowanków do narzędzi wykorzystywanych w zdalnym nauczaniu oraz przekazuje zgromadzone informacje nauczycielom i dyrektorowi/wicedyrektorowi szkoły
- rodzice lub opiekunowie prawni ucznia nieposiadającego sprzętu do nauki zdalnej mają prawo wystąpić do dyrektora szkoły o jego użyczenie na zasadach określonych przez organ prowadzący szkołę. Dyrektor szkoły użycza sprzęt na podstawie umowy użyczenia.

II. Nauczanie hybrydowe.

Zakres częściowego ograniczenia funkcjonowania szkoły (nauczanie hybrydowe) będzie zależał od stanu chorobowego lub stopnia zagrożenia w rejonie (lub w określonej kolorowej strefie).

W przypadku decyzji dyrektora szkoły o nauczaniu hybrydowym, zaczynają obowiązywać zasady nauczania hybrydowego.

1. W jednym tygodniu na zajęcia stacjonarne na ul. Szkolnej uczęszczają uczniowie klas 7, a w drugim tygodniu - uczniowie klas 8. Na ulicy Poznańskiej w jednym tygodniu do szkoły przychodzą uczniowie klas: 4a, 4b, 4c, 4d, 4e i 6a, a w drugim - 5a, 5b, 5c, 5d, 5e i 6b.
2. Uczniowie klas 1 uczą się tylko i wyłącznie w trybie stacjonarnym. Uczniowie klas 2 na zajęcia stacjonarne uczęszczają w jednym tygodniu, a w drugim tygodniu uczniowie klas 3.
3. W szkole odbywają się zajęcia rewalidacyjne i zajęcia specjalistyczne ustalone w IPET lub w kartach PPP.
4. Lekcje i zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem lekcji z początku roku szkolnego.
5. Wszyscy nauczyciele pozostają w budynku szkolnym i za pomocą szkolnego łącza internetowego prowadzone są zajęcia zdalne.
6. Lekcje i zajęcia zdalne trwają do 30 minut + 15 minut na czynności organizacyjne.
7. W tygodniu nauki zdalnej obowiązują zasady obowiązujące podczas nauki zdalnej.
8. W tygodniu nauki stacjonarnej obowiązują zasady nauki stacjonarnej.
9. W sytuacji, gdy dany oddział/oddziały będzie skierowany na kwarantannę, lekcje prowadzone będą zgodnie z planem, według zasad obowiązujących w nauczaniu zdalnym.