

# GAZETA Z KLASĄ! <sup>3</sup>

CZASOPISMO DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI KLAS TRZECICH

## DRZEWA TO WYSOKIE ROŚLINY

Rozpoznaj i podkreśl nazwy drzew, a następnie przepisz je kolejno do okienek.

owies  
jodła  
mak  
buk  
grusza  
malwa  
tulipan  
dąb  
żyto  
grab  
krokus  
groch  
wrzos  
lipa  
narcyz  
sosna



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Litery z żółtych okienek  
przepisz tutaj:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Temat numeru: **Drzewa**

# Stary dąb



Stary dąb  
to **wysokie** drzewo.  
Ma **gruby** pień  
pokryty **spękaną** korą.  
Jego gałęzie są **rozłożyste**,  
dlatego korona jest **szeroka**.  
Takie drzewo musi mieć  
**potężne** korzenie.  
Owocami dębu  
są **gładkie** żołędzie.



Jaki **pień** ma stary dąb?

Jakie są jego **korzenie**?

Dąb — jakie to **drzewo**?

Jaka jest jego **kora**?



Jaka jest jego **korona**?

Jakie ma **żołędzie**?

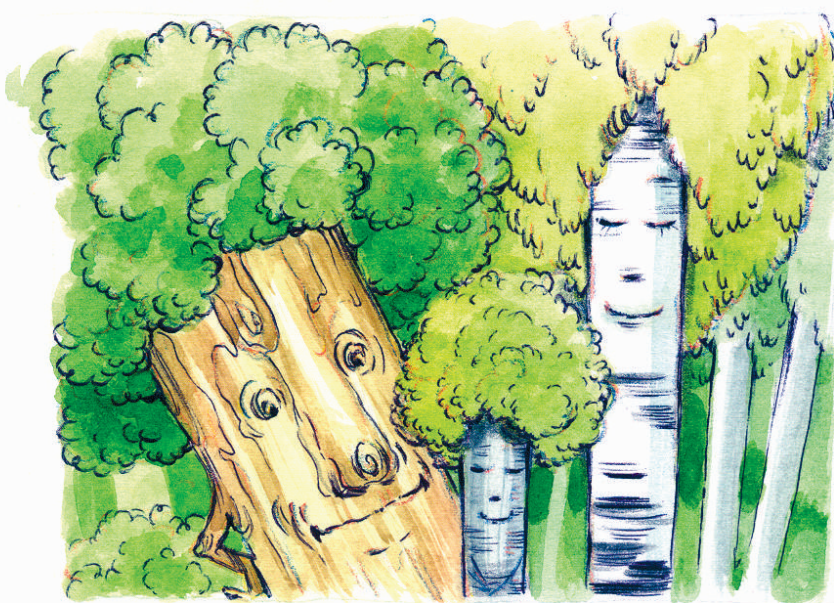
Jakie są **gałęzie** dębu?

Uzupełnij  
krzyżówkę  
wyrazami  
wyjętymi  
z opisu.

# Jakie może być drzewo?

Uzupełnij zdania  
wyrazami  
wybranymi z ramki.

rozłożyste  
owocowe • bezlistne  
liściaste  
iglaste • stuletnie  
spróchniałe



Drzewo, z którego opadły liście  
i stoi **bez liści**, to drzewo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Drzewo, które ma **liście**,  
a nie igły, to drzewo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Drzewo, które ma już  
**sto lat**, to drzewo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Drzewo, hodowane dla  
**owoców** to drzewo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Drzewo, z którego sypie  
się **próchno**, jest

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Drzewo, które szeroko  
**rozłożyło** gałęzie, jest

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Drzewo, które ma **igły**,  
a nie liście, to drzewo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Tu przepiszesz litery  
z wyróżnionych okienek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

# Drzewa wzywają doktora

Uzupełnij tekst literami alfabetu. Przeczytaj cały tekst.

St[ ] ry d[ ][ ] szeleś[ ] i liś[ ] mi:

– O[ ] mi[ ] si[ ] cy czuję się [ ] atalnie.

Coś mnie [ ] ryzie. Jaki bo[ ] ater mn[ ] e urat[ ] e?

– Po co [ ] omu bohater? – szumi k[ ] on.

– Zawo[ ] a[ ] y [ ] aszego doktora. Niech w ko[ ] cu

[ ] stuka tw[ ] j [ ] ień i wyciągnie [ ] obaki.

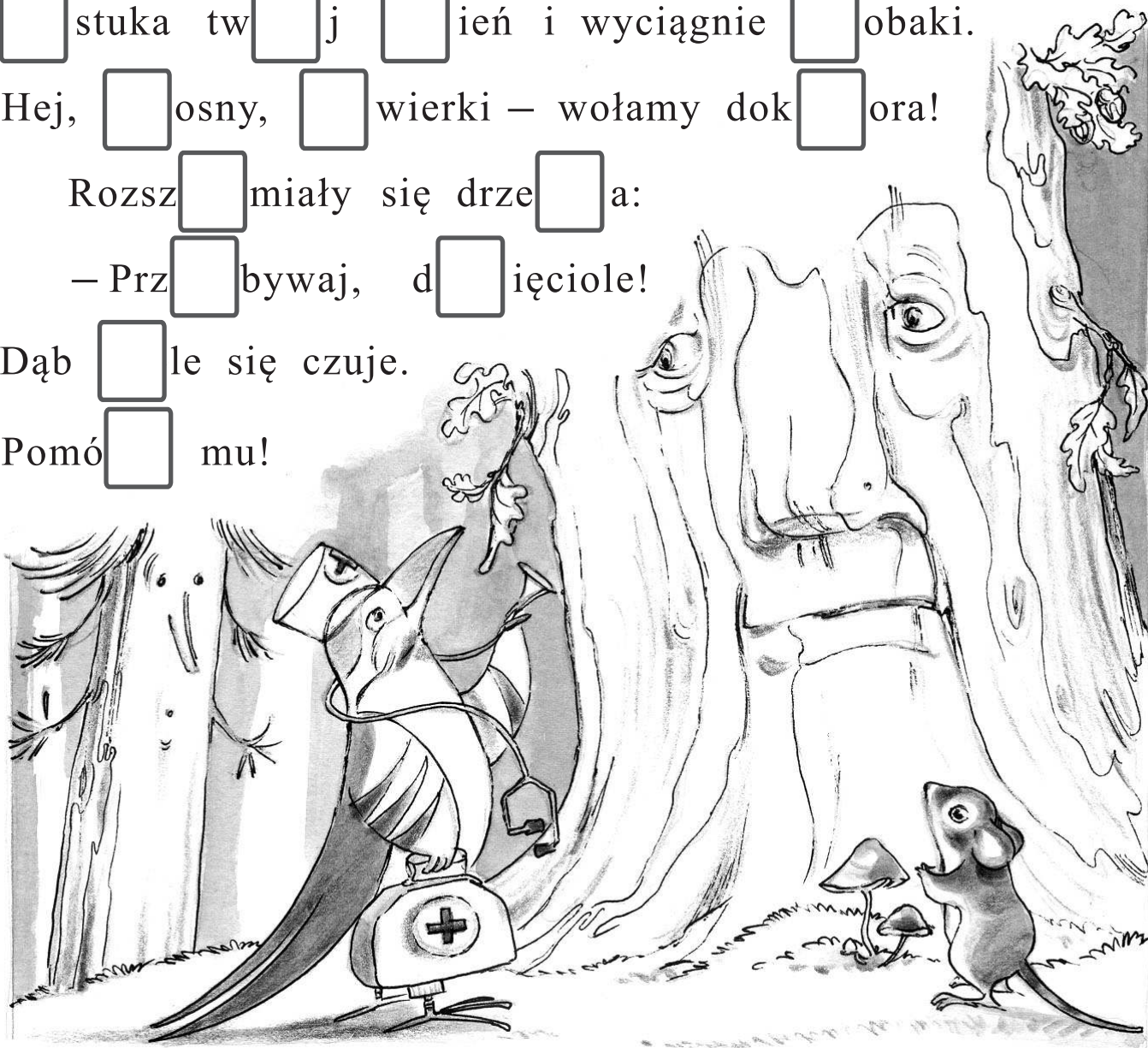
Hej, [ ] osny, [ ] wierki – wołamy dok[ ] ora!

Rozsz[ ] miały się drze[ ] a:

– Prz[ ] bywaj, d[ ] ięciole!

Dąb [ ] le się czuje.

Pomó[ ] mu!



# Drzewo jak dom



Dla wielu zwierząt drzewo jest dome

Pod korą kryją się owady i pająk

Wśród gałęzi wiewiórka spędza całe życi

Sójka wije gniazdo, gdy przychodzi na to cza

Dzięcioł wykuwa dziuplę, stukając w pień raz po ra

Wśród korzeni odpoczywa żmija zwinięta w kłębe

Po pniu, po gałęziach biega i szuka pokarmu mysz leśn

Drzewo daje schronienie w upalny lub deszczowy dzie

Jest bezpieczną sypialnią, gdy nadchodzi no

Dbajmy więc o drzewa, bo to są wspaniałe dom

Odgadnij i uzupełnij ostatnią literę każdego zdania. Przeczytaj hasło.

# Ptaki, drzewa i rymy

Uzupełnij rymowanki podanymi nazwami drzew. Zauważ, że każda rymowanka wymaga, aby wpisywana nazwa zmieniła końcówkę.

**topola • buk • grusza • kasztan • dąb • świerk**

Sójka i gołębie

kłócą się na

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Sroka piórka suszy

na wierzchołku

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Wróbel głośno ćwierka

na gałęzi

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Dzięcioł mocno stuka

w pień starego

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Czarna wrona woli

siedzieć na

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Gawron ma spotkanie

z krukiem na

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Tu przepiszesz litery  
z wyróżnionych okienek



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



# Siedząc pod brzozą

Po [ ] b [ ] [ ] ożę si [ ] dzi si [ ] y krasn [ ] ludek.  
Sie [ ] zi i [ ] o [ ] myśla: „Dziwn [ ] to [ ] szystk [ ] !  
Kie [ ] yś p [ ] [ ] yl [ ] ciało i [ ] yrosło nasi [ ] nko.  
Ja miałem wte [ ] y b [ ] ą [ ] ow [ ] [ ] ł [ ] sy,  
a mło [ ] a [ ] oślinka była [ ] i [ ] lona;  
za to byliśmy ró [ ] nego wzr [ ] stu.  
[ ] ziś b [ ] [ ] ożę j [ ] st [ ] ys [ ] ka,  
a ja nadal mały. Za to [ ] la odmiany  
łączy nas kolo [ ] ; ja mam tera [ ]  
biał [ ] [ ] łosy, a ona – k [ ] rę...”

Wpisz do  
okienek  
siedem razy  
wyraz **drzewo**  
i przeczytaj  
cały tekst.



# Magiczne drzewo

Oto **bajka**: pośrodku lasu było **jezioro**. Po jeziorze pływał **łabędź** – zaczarowany **książę**. W lesie rośło magiczne **drzewo**, które rodziło czerwone korale. **Córka** krawca nawlekła korale na mocną **nić**. Gdy nastąpiła **północ**, opasała nimi szyję łabędzia. Złe **zaklęcie** straciło moc i książę odzyskał ludzką postać.



Wyrazy wyróżnione czerwonym kolorem wpisz do krzyżówki w kolejności alfabetycznej.