

WYMAGANIA PROGRAMOWE KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z EDUKACJI
WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA III

RODZAJ EDUKACJI, ZAJĘĆ	WIAOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI DO OPANOWANIA	POZIOM WYMAGAŃ					
		1p	2p	3p	4p	5p	6p
EDUKACJA POLONISTYCZNA	Korzysta z informacji:						
	Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji		+	+	+	+	+
	Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski		+	+	+	+	+
	Wyszukuje w tekście potrzebne informacje		+	+	+	+	+
	W miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym			+	+	+	+
	Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, zawiadomienia, list, notatka do kroniki, potrafi z nich korzystać			+	+	+	+
	Analizuje i interpretuje teksty kultury:						
	Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi					+	+
	W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów			+	+	+	+
	Czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji			+	+	+	+
	Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat					+	+
	Pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych		+	+	+	+	+
	Tworzy wypowiedzi:						
	W formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenia			+	+	+	+
	Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych		+	+	+	+	+
	Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie: poszerz zakres słownictwa i struktur składniowych			+	+	+	+
	Dbą o kulturę wypowiedzianą: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym				+	+	+
	Dostrzega różnice pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście		+	+	+	+	+

	Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną			+	+	+	+
	Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje zadania domowe		+	+	+	+	+
EDUKACJA MATEMATYCZNA							
	Liczy (w przód i tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000		+	+	+	+	+
	Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 stopniowo rozszerzając zakres do 1000.		+	+	+	+	+
	Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (bez algorytmów i z użyciem: <, >, =);		+	+	+	+	+
	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania		+	+	+	+	+
	Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia		+	+	+	+	+
	Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę)			+	+	+	+
	Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)			+	+	+	+
	Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) w zakresie 100 zł i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności		+	+	+	+	+
	Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez zmiany jednostek i wyrażeń dwumianowanych w obliczeniach formalnych); używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych, np. Jechaliśmy autobusem 27 kilometrów (bez zamiany na metry)		+	+	+	+	+
	Waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram, wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar (bez zamiany jednostek i bez wyrażeń dwumianowanych w obliczeniach formalnych)			+	+	+	+
	Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra			+	+	+	+
	Odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi, np. 5 stopni mrozu, 3 stopnie poniżej zera)			+	+	+	+
	Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII		+	+	+	+	+
	Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologiczne daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach		+	+	+	+	+

	życiowych						
	Odczytuje wskazania zegarów: w systemach 12- i 24-godzinnych, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami, posługuje się pojęciami: godzina, półgodziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny)		+	+	+	+	+
	Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie); rysuje odcinki na podanej długości; oblicza obwody trójkątów, prostokątów i kwadratów (w centymetrach)		+	+	+	+	+
	Rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (szlaczki, rozety)			+	+	+	+
EDUKACJA PRZYRODNICZA							
	Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem		+	+	+	+	+
	Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych			+	+	+	+
	Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego i górskiego		+	+	+	+	+
	Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne			+	+	+	+
	Wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku		+	+	+	+	+
	Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo)		+	+	+	+	+
	Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: a) wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi b) znaczenie powietrza i wody dla życia c) znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (np. węgla i gliny)				+	+	+
	Nazywa części ciała i organy wewnętrzne ludzi (np. serce, płuca, żołądek)			+	+	+	+
	Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarz		+	+	+	+	+
	Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości); orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu: burza, huragan, śnieżycy, lawina, itp.; wie jak trzeba się zachować w takich sytuacjach		+	+	+	+	+
EDUKACJA PLASTYCZNA	W zakresie percepcji sztuki:						

	Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; uczestniczy w życiu kulturalnym tych środowisk, wie o istnieniu placówek kultury działających na ich rzecz				+	+	+
	Korzysta z przekazów medialnych; stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z wiedzą o prawach autora)				+	+	+
	W zakresie ekspresji przez sztukę:			+	+	+	+
	Podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne)	+	+	+	+	+	+
	Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym (stosując określone narzędzia i wytwory przekazów medialnych)			+	+	+	+
	W zakresie recepcji sztuki:			+	+	+	+
	Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka, jak architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografia, film) i przekazy medialne (telewizja, internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową	+	+	+	+	+	+
	Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne posługując się elementarnymi terminami właściwymi tych dziedzin działalności twórczej)			+	+	+	+
EDUKACJA TECHNICZNA	Zna środowisko techniczne na tyle, że:						
	Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku („jak to jest zrobione?”): meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego	+	+	+	+	+	+
	Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy); orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele, wieże) i urządzeń elektrycznych (latarka, prądnica rowerowa)	+	+	+	+	+	+
	Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa lub trudna obsługa), ekonomicznych (tanie lub drogie w zakupie i użytkowaniu), estetycznych (np. ładne lub brzydkie)					+	+
	Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu:						
	Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, tworzywo sztuczne,	+	+	+	+	+	+

	materiały włókiennicze) oraz narzędzia						
	Posiada umiejętności: - odmierzania potrzebnej ilości materiału - cięcia papieru, tektury, itp. - montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystania z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, np. makiety domów, mostów, modeli samochodów, samolotów, statków itp. - w miarę możliwości, montażu obwodów elektrycznych, szeregowych i równoległych z wykorzystaniem gotowych zestawów		+	+	+	+	+
	Dbą o bezpieczeństwo własne i innych:						
	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy: właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych		+	+	+	+	+
	Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji: wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku		+	+	+	+	+
EDUKACJA MUZYCZNA	W zakresie odbioru muzyki:						
	Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (kilka utworów w roku szkolnym): śpiewa z pamięci hymn narodowy		+	+	+	+	+
	Gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne)			+	+	+	+
	Realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne: reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje)			+	+	+	+
	Tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego			+	+	+	+
	Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika)			+	+	+	+
	Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy: rozpoznaje utwory wykonane solo i zespołowo, na chór i orkiestrę, orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas) oraz instrumentach muzycznych (fortepian, gitara, trąbka, flet, perkusja)		+	+	+	+	+
	W zakresie tworzenia muzyki:						
	Rytmiczne recytuje sylaby, słowa i zdania: improwizuje ruchem proste teksty		+	+	+	+	+
	Tworzy muzyczne ilustracje do poznanych wierszy i innych tekstów literackich; maluje melodie do słuchanej piosenki		+	+	+	+	+
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE							
	stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, dba o własne zdrowie		+	+	+	+	+
	posługuje się wybranymi programami, otwiera i zapisuje obrazki, posługuje się takimi narzędziami, jak: pędzel, ołówek, gumka, korzysta z palety		+	+	+	+	+

	kolorów, używa takich funkcji, jak: zaznaczanie fragmentów obrazka, pomniejszanie i przenoszenie, zmiana rozmiaru obrazka, wpisuje tekst, samodzielnie tworzy prace, używając wybranych narzędzi						
	korzysta z Internetu, zna pojęcie strony www, poczty internetowej, potrafi uruchomić przeglądarkę, wpisać adres strony internetowej		+	+	+	+	+
	zna zagrożenie wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów		+	+	+	+	+
	ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu		+	+	+	+	+
WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA	W zakresie sprawności fizycznej:						
	Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód		+	+	+	+	+
	Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami		+	+	+	+	+
	Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem		+	+	+	+	+
	W zakresie sportów całego życia i wypoczynku:						
	Posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi		+	+	+	+	+
	Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego		+	+	+	+	+
	Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości		+	+	+	+	+
	W zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej						
	Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży		+	+	+	+	+
	Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna		+	+	+	+	+
	Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem		+	+	+	+	+
	Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole		+	+	+	+	+
	Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych: posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem		+	+	+	+	+
	Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych: wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia		+	+	+	+	+